

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лениногорск»  
муниципального образования « Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Методическая разработка урока-фестиваля в 7А классе, посвященного Году  
родных языков и народного единства,  
на тему «Татарстан – наш общий дом. Единство  
народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство  
республики »

Автор:  
учитель русского языка и литературы  
Гришина Л.Н

2021 год

**Цель:**

Формировать гражданскую позицию школьников, предусматривающую уважительное отношение к культуре малых этносов Татарстана.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с культурным многообразием ближайшего социального окружения;
- содействовать формированию этнокультурной толерантности учащихся;
- формировать навыки взаимодействия с людьми, отличающимися по различным социально-культурным признакам.

Оборудование: интерактивная доска; национальные костюмы; книжная выставка.

**Ход урока.**

**Учитель.** Ребята, я приглашаю вас на Урок-фестиваль, который посвящен Году родных языков и народного единства.

Во все времена единение народа было, есть и будет для нашей республики главной национальной идеей и в политическом, и в духовном плане.

**Ученик:**

Татарстан, моя земля  
Родимые просторы!  
У нас и реки и поля  
Холмы, леса и горы  
Народы, как одна семья  
Хотя язык их разный  
Но дружбой мы своей сильны  
И мы живём прекрасно

**Ведущий 1:** Татарстан - это наша Родина. У каждого человека есть своя Родина, он любит то место, где родился и живет.

**Ведущий 2:** Татарстан является одной из самых многонациональных территорий России. Представители свыше 173 национальностей проживают на территории республики, в том числе 8 национальностей, численность населения которых превышала 10 тысяч человек: татары, русские, чувашы, удмурты, мордва, марийцы, украинцы и башкиры. Среди народов, населяющих Татарстан, преобладающие по численности населения – татары, более 2 млн. чел. На втором месте русские - более 1,5 млн чел., и на третьем – чувашы 116,2 тыс.

**Ведущий 1:** Все народы, населяющие Татарстан равноправны, все они имеют полное право развивать свой язык и национальную культуру. И всех нас объединяет одно - мы народ Татарстана.

**Ведущий 2:** Мы изучаем русский, татарский и английский языки, знакомимся с культурой народов Поволжья. В нашей школе обучаются дети разных национальностей: русские, татары, чувашы, мордва, марийцы.

*(Выходят ребята в национальных костюмах народов Поволжья, читают небольшие стихи о родине на родном языке.)*

**Учитель:** Язык каждого народа удивительно красив и уникален, как и сам народ. Сохранить родной язык очень важно. Языки народов, населяющих нашу республику также прекрасны, как букеты полевых цветов.

**Ведущий 1:** Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сбереечь его – очень важная задача.

**Ведущий 2:** Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим.

**Учитель:** А интересно, как относились к языку в давние времена? Перенесёмся на минуту в Древнюю Грецию и послушаем разговоры двух людей: Ксандра и его слуги – первого баснописца Эзопа.

**(Сценка, разыгрывают 2 ученика)**

«- Я велел тебе, Эзоп, купить на базаре самую дорогую в мире вещь. Где она?

- Вот, мой господин. Это – язык!

- Почему язык? Неужели ты считаешь, что это самая дорогая в мире вещь?

- Да, мой господин, разве может быть в мире что-нибудь дороже языка? Язык – это первые слова ребёнка: «мама», «солнце», «цветок». Язык даёт нам возможность понимать друг друга. Язык – это целый мир.

- Ну хорошо! Я велел тебе купить и самую дешёвую вещь в мире.

- Вот она, мой господин!

- Снова язык?!?

- Да. Язык – самая дешёвая вещь в мире. Язык может служить вражде и ненависти, быть орудием клеветы».

**Учитель:** Трудно не согласиться с Эзопом. Подаренная нам природой возможность говорить обязывает ко многому. Статья 25 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества», а статья 29 гласит: «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

Согласно Конституции Республики Татарстан, татарский и русский языки признаются равноправными на всей территории Республики Татарстан.

Н.Г. Чернышевский говорил: «Изучать родной язык необходимо... чтобы уметь употреблять его для выражения своих мыслей».

**Стихи читают дети в национальных костюмах: русском и татарском.**

В день солнечный июльский,  
Цветы, цветы вокруг.  
Красив язык мой русский,  
Как этот летний луг.  
Иду тропинкой узкой-  
Деревья до небес!  
Могуч язык мой русский  
Как этот русский лес!  
И в радости и в грусти –  
Он всякий час со мной.  
Родной язык мой русский,  
Как Родина родной!

## Родной язык (Г. Тукай)

Родной язык — святой язык, отца и матери язык,  
Как ты прекрасен! Целый мир в твоём богатстве я постиг!  
Качая -колыбель, тебя мне в песне открывала мать,  
А сказки бабушки потом я научился понимать.

Родной язык, родной язык, с тобою смело шел я вдаль,  
ты радость возвышал мою, ты просветлял мою печаль.  
Родной язык, с тобой вдвоем я в первый раз молил творца:  
— О боже, мать мою прости, прости меня, прости отца.

**Учитель:** Нет на земле ни одного государства, где жило бы столько разных народов, как в России. На многих десятках языках говорит население нашей великой Родины. На многих десятках различных языков учатся дети в школах, поются песни, печатаются книги. Миллионы дружных рук укрепляют день за днем силу, могущество и славу России, строят общее хозяйство, общую культуру. Татарстан славится народными промыслами, традициями, героическими подвигами, песнями и танцами. Наших предков объединяла душевная мудрость, искреннее почитание старости, щедрость и гостеприимство.

**Ученик:**

В России есть республика  
С названием Татарстан.  
Она сформировалась  
Тридцать лет назад.  
Какое изобилие:  
Здесь и леса, поля,  
И рек ведь тоже много,  
Большие города.  
Различные народы  
Все в мире тут живут.  
Так было, есть и будет.  
Иначе — не дано.

**Учитель:** «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю», - так сказал французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери в сказке «Маленький принц». Да, мы разные, но в этом наша сила и наша гордость. Наша непохожесть друг на друга — одна из наших главных ценностей.

*Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.*

*Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.*

Дорогие ребята! Мы -народ Татарстана, дружба, объединяющая нас, людей разных национальностей - залог наших побед.

**Ученик:**

Расцветай и будь прекрасной  
Наша древняя земля,  
Пусть живут твои народы,  
Как единая семья!

Пусть на твоей земле,  
Мой Татарстан прекрасный!  
Смеются дети и цветут сады,  
Не будет тесно людям разных наций!

**Учитель:** История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Так бывает в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, - уж и дом готов!

Соединяет людей и народы дружба. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина!

*(Учащиеся, взявшись за руки, поют песню)*

Я, ты, он, она  
Вместе - целая страна,  
Вместе - дружная семья,  
В слове "мы" - сто тысяч "я".  
Большеглазых, озорных,  
Чёрных, рыжих и льняных.  
Грустных и весёлых  
В городах и сёлах.  
Над тобою солнце светит,  
Родина моя.  
Ты прекрасней всех на свете,  
Родина моя.